

Lección 8

23 de mayo de 2009

Dispuesto y capacitado

Historia bíblica: Mateo 8:1-4; Marcos 1:40-45; Lucas 5:12-28.
Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, capítulo 27.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

La lección de esta semana se centra en el abrumador evento del leproso que viene a Jesús para ser sanado. La temible enfermedad era común en los tiempos del Nuevo Testamento, y cualquiera que contrajera esa infecciosa enfermedad cutánea era considerado muerto y aislado de la sociedad. Si estar incomunicado no imprimía la desesperanza en la mente de la víctima, la misma enfermedad repugnante sería un continuo recordativo de la muerte inminente. Además, la lepra era vista como un juicio de Dios. Ninguna enfermedad describía la obra del pecado como la lepra en un ser humano. En esta historia, el desfalleciente hombre se atreve a entrar en la sociedad porque escucha que Cristo se está acercando y nunca le ha dado la espalda a nadie. Su petición y la respuesta de Cristo son el mensaje central de esta historia: Dios está dispuesto a salvarnos y puede hacerlo.

En *El Deseado de todas las gentes*, Elena de White observa: "Cuando pedimos bendiciones terrenales, tal vez la respuesta a nuestra oración sea dilatada, o Dios nos dé algo diferente de lo que pedimos, pero no sucede así cuando pedimos liberación del pecado. Él quiere limpiarnos del pecado, hacernos hijos suyos y habilitarnos para vivir una vida santa". La palabra de Cristo, "Quiero", y el toque de su mano declaran lo que Dios quiere más que nadie: salvar a sus hijos. A lo largo de esta lección, hay varios ángulos que apelan a un joven para que responda al don de Dios de la salvación. Una forma es enfocarla desde el punto de vista del leproso: alguien que busca y pide. Otra perspectiva es desde el punto de vista de Dios, que nunca le da la espalda a un buscador honesto. Y, finalmente, debiera considerar la posibilidad de dar un paso atrás y ver el cuadro a través del ritual del Antiguo Testamento para la limpieza del leproso, como se analiza en la sección "Para compartir el contexto y el trasfondo".

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Observarán los elementos para el plan de salvación. (*Conocer*.)

* Percibirán el urgente deseo de Dios de perdonar y salvar a las personas. (*Sentir.*)

* Decidirán pedirle a Dios el incomparable don de la salvación. (*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción "¿Qué piensas?", de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Invite a los alumnos a compartir sus respuestas de la actividad de clasificación en la sección "¿Qué piensas?" Es probable que la mayoría de los alumnos haya clasificado "recibir el don de la salvación" como la primera elección. Pero, es posible que algunos hayan respondido en forma diferente. De cualquier modo, es crucial invitar a los alumnos a explicar por qué respondieron así. Algunos tal vez eligieron "servir a los demás con un corazón humilde" o "vivir en armonía con sus mandamientos". Por qué piensan que estas respuestas son importantes para Dios brinda un provechoso análisis.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

En enero de 2008, una historia acerca de una transformación sorprendente encabezaba los titulares de los diarios. Una chica de 15 años en Australia, llamada Demi-Lee Brennan, se convirtió en la primera persona, en el ámbito mundial, en cambiar el grupo sanguíneo. Demi-Lee era una paciente trasplantada con grupo sanguíneo 0 negativo, pero eso cambió cuando el trasplante hizo que ella tomara el sistema inmunológico de su donante, cambiando su grupo sanguíneo a 0 positivo. Inicialmente, los médicos pensaban que debía haber un error, porque nunca antes había ocurrido eso, y una transformación tal en el sistema humano simplemente no puede suceder. Aparentemente, las células sanguíneas madre, en este nuevo hígado de la joven, invadieron la médula de su cuerpo y finalmente se apoderaron de todo su sistema inmunológico. Ahora tenía un grupo sanguíneo completamente diferente. Su nueva sangre abraza la vida y la sanidad, y se está restaurando en este momento. Brennan dice: "Es como mi segunda oportunidad en la vida".

Esto es igual con nosotros cuando invitamos a Cristo para que nos salve del pecado. Él no rehúsa ese pedido; de hecho, es por eso que él vivió y murió. Ocurren algunos cambios en el transcurso de la vida: desarrollar hábitos buenos, sanos y saludables es un viaje continuo. Las cualidades del carácter que nos marcan se hacen con las estaciones, pero nuestra invitación al perdón, a un nuevo estatus en Cristo, está solo a un sencillo y sincero pedido de distancia.

¿Por qué crees que es difícil pedirle perdón y misericordia a Dios? Algunos podrían pensar: *Porque seguimos haciendo las mismas cosas una y otra vez; parece hipócrita. Nos alejamos de Dios con mucha facilidad, nos preguntamos si su perdón es real, puesto que no parece durar.* ¿Necesitamos pedirle a Dios que nos dé el don de la salvación más de una vez? Si es así, ¿cuán a menudo? ¿Por qué? *Para beneficio nuestro, sí lo necesitamos, porque a menudo nos olvidamos de lo que Dios ha hecho por nosotros y pensamos que podemos hacerlo por nosotros mismos.*

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

La clase de transformación masiva que Demi-Lee Brennan experimentó fue un cambio interno, que a su vez se manifestó en su nueva vida. Esta semana nos encontramos con una mente que fue transformada de adentro hacia afuera. Como alguien desfalleciente de lepra, uno sabe que los cambios que ocurrieron en su cuerpo no comenzaron en la piel sino en algún lugar profundo en el interior. Cuando Cristo restaura a este hombre, fíjense cuidadosamente en la historia y vean si este cambio comenzó interna o externamente.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "La historia" con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Compara las tres perspectivas del mismo evento y nota en qué sentido las historias son

diferentes y en qué sentido son similares.

¿Qué palabras y frases usan Marcos y Lucas que Mateo omite?

¿Qué palabras o frases usa solo Marcos?

¿En qué sentido la enfermedad de la lepra es como el pecado?

El leproso hace una interesante petición diciendo: “Si quieres, puedes limpiarme”. ¿Existe alguna duda, desde la perspectiva del leproso, de si Jesús es capaz de sanarlo o no? ¿Cuál es la cuestión primordial? ¿Por qué crees que alguien con lepra pensaría de este modo? (Lee Juan 9:1-3; 5:13, 14; Mar. 2:3-5; Isa. 59:1, 2.)

¿Por qué crees que esta historia está en la Biblia? ¿Cuál es el mensaje que Dios tiene en ella para ti hoy?

Explica el consejo de Jesús de mostrarse inmediatamente al sacerdote y ofrecer los sacrificios que ordenó Moisés. ¿Por qué crees que Jesús le pidió al leproso que hiciera eso?

¿A qué otra historia de la Biblia te hace recordar este evento?

Preguntas adicionales para los maestros:

¿Por qué crees que Jesús insistió en que el hombre sanado de lepra se mostrara ante el sacerdote? Lee Levítico 14:1 al 9, y fíjate si puedes imaginarte qué podría haber señalado el ritual y la imagen perdurable que habría quedado grabado en el que fue sanado.

¿A qué se parece este evento en la actualidad? *Algunos podrían comparar este milagro con alguien que es sanado de sida o cáncer. El sida probablemente sea la enfermedad más comparable, por el hecho de que no existe cura y los que la contraen*

básicamente se preparan para morir. Además, inicialmente, la gente trataba a los que tenían el virus del HIV con una clase similar de aislamiento, por temor a que fuese contagioso. Todos estos elementos internos solo agravan el impacto físico de la enfermedad.

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Éxodo 4:6, 7; Números 12:10; 2 Reyes 5:1-10; Lucas 17:11-15.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

No existe otra enfermedad, en la Escritura, que describa la obra del pecado como la lepra. De hecho, el término "la muerte caminando" capta la percepción común de la enfermedad. Cuando a la gente se le diagnosticaba lepra, era virtualmente aislada de la sociedad. En algunos casos, sus nombres eran quitados de los registros públicos de los ciudadanos con vida, porque solo era cuestión de tiempo. Pero, algunos tal vez no sepan que la lepra ataca el sistema nervioso central primero antes de afectar la piel. Jerry Vines captura gráficamente la manera en que la lepra destruye a una persona:

"Por ninguna razón sentiría fatiga. Luego, sus articulaciones comienzan a doler. Un día, notará algunas manchas blancas en su piel. Posteriormente, estas manchas blancas comenzarán a endurecerse en forma de nódulos. Luego, pasarán de blanco a rosa y luego marrón, y luego tomarán forma de escama. La apariencia de su rostro cambiará hasta llegar a parecerse a un león. Los nódulos ulcerarán todo el cuerpo, produciendo un olor hediondo. También afectará las cuerdas vocales, por lo que la respiración hará un sonido jadeante. Al hablar, saldrá un sonido ronco. Sus cejas caerán. Su pelo se volverá blanco. Centímetro a centímetro, su cuerpo comenzará a pudrirse. Al caminar, dejará manchas putrefactas del pus que le supura de sus pies. Los dedos de sus pies y de sus manos comenzarán a caerse" (Jerry Vines, *Exploring the Gospels-Mark* [Neptune, New Jersey: Loizeaux Brothers, 1990], p. 29).

Pero, en esta historia, Jesús le pide al hombre que ha sido sanado que se muestre ante el sacerdote y ofrezca los sacrificios que Moisés ordenó. ¿Por qué, y de qué se trataba esta ceremonia?

El ritual de purificación y la ley de la lepra: Había varias razones para hacer de la visita ante el sacerdote la primera acción de las personas que habían sido sanadas. Primero, para poder reintegrarse a la comunidad, el sacerdote tenía que examinarlo y declararlo limpio. Pero, hay más en el mandamiento

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- **Otra mirada**

Pregúnteles cómo transmiten las citas de "Otra mirada" la idea principal de la historia en esta lección.

- **Destello**

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro* El Deseado de todas las gentes. *Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

- **Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que explique por qué eligió ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

de Jesús que hacer bien los deberes. La ceremonia de purificación de la lepra tenía una profunda y duradera experiencia espiritual añadida en el ritual. En Levítico 14:2 al 7, se describe este ritual. El pájaro que era sacrificado claramente representa a Cristo, y el pájaro vivo que era liberado representa claramente al pecador que recibe la misericordia de Dios.

Imagine la escena: Un leproso llega ante el sacerdote, y el sacerdote debe realizar esta ceremonia fuera de la ciudad. ¿Dónde fue sacrificado Cristo? Fuera de la ciudad. Luego, el leproso mira cómo se traen los dos pájaros y uno es matado sobre agua que corre (como lo dice el original en hebreo: *agua viviente*). La sangre del pájaro se mezcla con el agua viviente y se junta en un vaso de arcilla. El que ha sido sanado mira atentamente el pájaro muerto, y el vaso con agua y sangre. ¿Qué pensaría esta persona? ¿Por qué sangre? ¿Por qué un pájaro, un ser viviente? ¿Qué es lo que significa esto? El significado queda aclarado cuando el que ha sido sanado mira cómo el pájaro vivo es sumergido en el agua y la sangre, y es liberado. Imagínese al hombre de pie, mirando el cielo mientras el pájaro vivo aletea y salpica con sus alas el agua y la sangre, mientras vuela libremente. Si la lepra representa el pecado, la parte que se está experimentando de este ritual es la más importante de todas, porque tipifica la redención. A nadie se le pasa por alto que este servicio se refiere al Salvador y al pecador.

No es sorprendente que Jesús haya querido que viera al sacerdote, dado que sabía que, si experimentaba este ritual, el significado de su salvación quedaría profundamente arraigado en su corazón y en su mente.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Rituales de redención

Los símbolos y los rituales son clave para esta lección, pero también hay un conjunto de valores en el ministerio de enseñanza que Dios estableció hace tanto tiempo. Símbolos como la cruz, el pan y el vino, la rama de olivo y una paloma pueden ser recursos ricos para la enseñanza o pueden convertirse en figuras vacías de significado, dependiendo de la manera en que los integramos a nuestra vida. Es importante explicar los símbolos de la Biblia por medio de vívidas historias, prestándole atención a su significado mayor. El servicio del Santuario está lleno de significado acerca de la historia de la redención. Muchos pueden aprender lo que representa el candelabro, o el altar del sacrificio, o la tabla del pan de la proposición sin oír la historia. El comentario de la lección de esta semana capta los detalles de un ritual a través de los lentes de la historia de la redención. Resalte los símbolos y las historias ante los jóvenes, y ayúdelos a establecer conexiones reales entre esas antiguas historias y la vida contemporánea.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Divida a la clase en grupos de dos o de tres y pídales que respondan las siguientes preguntas:

Diga: Piensen en algunos ejemplos de personas, hoy, que se alienan o quedan arruinadas por algo que hicieron o algo que les sucedió.

Asegúrese que hagan dos listas: una para las elecciones que causan un impacto negativo, y la segunda acerca de cosas que les suceden a las personas y que están fuera de su control. (Alguien que se contagia de sida por medio del sexo promiscuo es un ejemplo de una elección que puede traer graves resultados. Contagiarse por medio de una transfusión sanguínea, sin embargo, es un ejemplo de algo que le pasa a alguien sin causarlo. Otros ejemplos pueden ser: *embarazo adolescente, quedar preso por un delito, o marcado por abuso de drogas o alcohol*.)

Comparta los resultados con la clase y hágales esta pregunta como forma de cerrar la lección: ¿Hay algún escenario que podamos imaginar del que Cristo no pueda salvarnos

si se lo pedimos?" La respuesta, claramente, es "NO". Dios está dispuesto y es capaz.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

A veces, la vidas narradas de las personas como la del leproso pueden parecer un cuento, como algo tan irreal que lo pones dentro de la categoría de una historieta. Pero, el evento fue real, y la experiencia es real hoy. De a miles, las personas venían a Cristo y le pedían una nueva vida. Alguno podría dudar y pensar: "Es demasiado bueno para ser verdad". Cualquier cosa que se meta en el camino para que no le pidas a Dios que te salve necesita ser puesto a un lado, porque la voz de Dios no da este mensaje. La verdad innegable y abrumadora es que Dios está dispuesto, y es más que capaz de rescatarte y restaurar tu vida completamente. Está dispuesto a hacerlo en el mismo momento en que se lo pidas.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulo 27.

